

PLAN PRACY HUFCA GORCZAŃSKIEGO
im Wł Orkana na rok 2013/2014

Lokalizacja:

Teren Hufca to powiat limanowski na którego terenie działały trzy Hufca :Limanowa – Hufiec powiatowy ,Tymbark i Mszana Dolna.(miasto Mszana Dolna gmina Mszana Dolna ,Niedźwiedź ,Lubień)

Obecnie pozostał tylko Hufiec Mszana Dolna .Drużyny które przetrwały to w Jodłowniku i Mieście Limanowa

Komenda:

- 1.Ewa Jasińska hm – komendantka
- 2.Jadwiga Serafin hm – skarbnik
- 3.Anna Liberda hm – z-ca ds. programowych
- 4.Jan Choragwicki – z-ca ds. organizacyjnych
- 5.Danuta Burtan phm – członek
- 6.Dominika Malec - członek

Majątek Hufca

Sprzęt obozowy Hufca to namioty ,łóżka ,koce ,materace oraz cały sprzęt tworzący bazę która jedno turnusowo może przyjąć 180 osób

Lokal Hufca mieści się przy ul.Leśnej 27 w Mszanie Dolnej

Hufiec jako jednostka organizacyjna ZHP nadal jest i będzie najważniejszym ogniwem funkcjonowania Związku. To tutaj prowadzona jest podstawowa praca merytoryczna z drużynowymi i innymi funkcyjnymi w drużynach .

W Hufcu skupia się podstawowy trzon kadry instruktorskiej , Hufiec stwarza drużynowym podstawy do organizacji drużyn i szczepli.

Nie GK nie KCH ale Hufce i ludzie pracujący w nich stanowią o wartości w ZHP i o tym jak jest postrzegany w społeczeństwie

Od dobrze skonstruowanego planu pracy Hufca zależy jego funkcjonowanie.

Trudno ocenić ,osądzić czy nie jest jedna z najcenniejszych cech metody harcerskiej to, że kształtuje sylwetki członków nie metodami werbalnymi przez wykłady i pogadanki a przez stawianie konkretnych zadań Inną sprawą jest przeszkolenie czy pouczenie krótki instruktaż jak dane zadanie wykonać ale istota jest sformułowanie tego zadania i konsekwentne „rozliczenie” z jego realizacji

Harcerstwo – co zostało kiedyś słusznie sformułowane- nie jest ruchem o „ograniczonym programie” i niezależnie od posiadanych „godności” czy wieku zawsze daje okazję do dalszego osobistego rozwoju do dalszego doskonalenia.

W Planie pracy Hufca Gorczańskiego w roku 2013 /2014

Głównie zajmiemy się :

pracą drużyn starszo harcerskich

zdobyciem stopni ,

rozwojem drużyn specjalnościowych

akcjami nieobozowymi.

Szkoleniem młodej kadry

Warsztatami metodycznymi

Drużynowy ma do dyspozycji system uzupełniających się instrumentów:

- Sprawności, uprawnienia specjalnościowe i państwowe – doskonałą konkretną umiejętność
- Znaki służb- uczą współpracy w zespole i odpowiedzialności
- Stopnie harcerskie- wspierają rozwój indywidualny (osobowości)

Dla harcerki i harcerza stopień jest wyzwaniem ,przeszkodą do pokonania ,może nawet swoistym celem interesującym dlatego ,ż jego osiągnięcie jest powszechnie dostrzeżone i akceptowane. Dla drużynowych stopnie harcerskie są narzędziem wychowawczym, czyli środkiem, przez który realizuje się program harcerskiego wychowania.

Stopnie harcerskie są zdobywane a nie nadawane. Mają służyć stymulowaniu rozwoju harcerza i wspierać jego dążenie do wszechstronnego doskonalenia samego siebie.

Są nagrodą ale nie za „staż” w drużynie lecz za osiągnięcie „sukcesu” w pracy nad sobą .

Jak pracować ze specjalnościami .

Harcerska drużyna specjalnościowa to sposób realizacji programu harcerskiego wzbogaconego treściami specyficznymi dla danego rodzaju specjalności.

Wymogi stawiane drużynie ,która ubiega się o miano specjalnościowej nie są zbyt wygórowane, jednak porządkują pewien obszar aktywności, głównie drużyn starszo harcerskich .

Drużyną specjalnościową może zostać drużyna która: będzie spełniać następujące wymogi:

- działać co najmniej rok i uzyskać pozytywną ocenę swej Komendy ,dobrze byłoby gdyby drużyna wyjechała wspólnie na obóz.
- przez kolejny rok pracuje ze specjalnościami poprzez sprawności ,stopnie ,znaki służb ,odznaki sprawnościowe, uprawnienia państwowe

Metodyka starszo harcerska jest właściwa do pracy z harcerkami i harcerzami w wieku 13-16 lat. Charakterystyczną formą aktywności psychiczno-fizycznej nastolatków w wieku gimnazjalnym jest poszukiwanie polegające na przewartościowywaniu dotychczasowego sposobu patrzenia na świat i autorytety, co z kolei powoduje konieczność poszukiwania własnego uzasadnienia dla istniejącego porządku rzeczy. To poszukiwanie odbywa się w dwóch sferach: do wewnątrz - poznawanie siebie, indywidualizacja zainteresowań. na zewnątrz - poszukiwanie autorytetów, próby własnego uzasadnienia wartości określonych w Prawie i Przyrzeczeniu, Harcerki i harcerze w tym wieku nadal zdobywają wiedzę harcerską i doskonalą się w technikach harcerskich, ale chętnie również uczestniczą w zajęciach specjalnościowych i podejmują zadania, w których mogą wykazać się posiadаныmi zainteresowaniami (często pasjami) lub dowieść swej przydatności. 1. CELE WYCHOWAWCZE Harcerka Starsza/ Harcerz Starszy jest pracowita(y), wytrwała(y), wrażliwa(y), aktywna(y),

prawdomówna(y), odpowiedzialna(y), punktualna(y), rzetelna(y), uczciwa(y), czynna(y), samodzielna(y), zna swoje zainteresowania, rozwija swoje zdolności, dotrzymuje danego słowa, chętnie podejmuje działania na rzecz innych ludzi i środowiska.

Kompetencje harcerza/harcerki

-> w sferze rozwoju społecznego

okazuje szacunek innym ludziom, docenia ich wysiłek i pracę, przyjmuje postawę szacunku wobec siebie, jest świadomy obowiązków wynikających z przynależności do rodziny, klasy, drużyny, różnych grup społecznych i rzetelnie je wypełnia, aktywnie uczestniczy w dyskusji, prezentuje i broni własnego stanowiska, bierze pod uwagę poglądy innych, buduje więzi międzyludzkie, współpracuje w grupie z uwzględnieniem podziału zadań, we wspólnym działaniu podporządkowuje się wymogom procedur demokratycznych, umiejętnie zarządza własnymi pieniędzmi, podejmuje działania ekologiczne w najbliższym otoczeniu i we własnym życiu, godnie zachowuje się w czasie obchodów świąt i uroczystości narodowych, świadomie w nich uczestniczy.

-> w sferze rozwoju intelektualnego

umiejętnie planuje swój rozwój i świadomie nim kieruje, trafne rozpoznaje własne predyspozycje, kwalifikacje i możliwości, umiejętnie planuje swój rozwój i działania.

-> w sferze rozwoju emocjonalnego

zna, wyraża i analizuje swoje uczucia oraz uczucia innych ludzi, potrafi zapanować nad swoimi emocjami, zna swoje mocne i słabe strony, szuka dróg poprawy swojego postępowania.

-> w sferze rozwoju fizycznego

analizuje przyczyny zakłóceń stanu swojego zdrowia, przewiduje skutki własnych decyzji w tym zakresie, prowadzi zdrowy tryb życia, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie, jest aktywny, pełni role organizatora, widza i sędziego w wybranych dyscyplinach rekreacyjnych i sportowych,

umiejętnie ocenia wydarzenia zagrażające życiu i właściwie na nie reaguje, przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, potrafi udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym.

-> w sferze rozwoju duchowego

zna i stosuje najważniejsze etyczne zasady życia publicznego (np. rzetelna praca, punktualność, dotrzymanie danego słowa, uczciwość, odpowiedzialność za skutki, prawdomówność), dokonuje wyboru wartości i tworzy ich własną hierarchię, rozstrzyga wątpliwości i problemy moralne zgodnie z przyjętą hierarchią wartości i Prawem Harcerskim.

Zobowiązuje się namiestnictwa wraz z zespołem programowym Hufca do opracowania zadań dla HAZ i NAL 2013